|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дорожная карта  реализации проекта адресной методической помощи (500+)  на 2022 год | | | |
| **№ пп** | **Описание действий** | **Дата реализации** | **Муниципальный показатель реализации** |
| 1 | Назначение муниципального координатора, утверждение состава муниципальной рабочей группы. | Январьь 2022 г |  |
| 2 | Собеседование с руководителем образовательнойорганизации ,участвующей в проекте «500+». | Январьь 2022 г |  |
| 3 | Разработка и утверждение дорожной карты методической помощи школе проекта «500+» | Январь 2022 г |  |
| 4 | Проведение школой «500+» самообследования для определения рисковых профилей школы. | Январьь 2022 |  |
| 5 | Собеседование с руководителем ОО, участвующей в проекте «500+» по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этого ОО. | Март 2022г |  |
| 6 | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по вопросам повышения качества образования | Март-апрель 2022г |  |
| 7 | Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО | В течение года |  |
| 8 | Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся | В течение года |  |
| 9 | Организация работы муниципальных методических обьединений педагогических работников по совершенствованию технологий обучения. | В течении года |  |
| 10 | Проведение совещаний, семинаров, встреч должностных лиц с родительской ,ученической, педагогической общественностью по вопросам повышения качества образования. | В течение года |  |
| 11 | Участие в проведении установочного семинара-практикума для директоров школ проекта «500+». | Февраль 2022г |  |
| 12 | Участие в проведении установочного семинара-практикума для директоров школпроекта «500+». | Февраль 2022г. |  |
| 13 | Участие муниципального координатора, кураторов и директоров школ проекта «500+»в вебинаре ФИОКО по вопросам первичного посещения школы и верификации рисковых профилей школы проекта «500+». | Февраль2022г |  |
| 14 | Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА-9(размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, ОО),информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации и проведения ГИА. | В течение года |  |
| 15 | Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации. | Апрель-май |  |
| 16 | Совещание руководителей ОО «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основную образовательную общего образования | Август 2022г |  |
| 17 | Участие в проведении вебинаров для кураторов и директоров школ проекта «500+» по работе с рисковыми профилями школ и разработке мероприятий по устранению этих рисков. | Март 2022г |  |
| 18 | Первичное посещение кураторами школ проекта «500+».Активация рисковых профилей в ИС МЭДК. | Март 2022г |  |
| 19 | Осуществление контроля за организацией и проведением независимых оценочных процедур в ОО(ВПР,НИКО,РISA и др.)с целью получения обьективных данных. | Март-апрель2022г |  |
| 20 | Разработка школой проекта «500+» дорожных карт и размещение в ИС МЭДК. | Апрель2022г |  |
| 21 | Первичный мониторинг наступления позитивных изменений в школах проекта «500+».Размещение школами проекта «500+» в ИС МЭДК документов, подтвержденных куратором. | Май 2022г |  |
| 22 | Проведение первого этапа мониторинга реализации муниципальных дорожных карт. | Июнь 2022г |  |
| 23 | Проведение совещания по итогам муниципальных мониторинговых исследований качества образования и всероссийских проверочных работ. | Сентябрь 2022г |  |
| 24 | Проведение второго этапа мониторинга реализации муниципальных дорожных карт школ проекта «500+». | Сентябрь 2022г |  |
| 25 | Подведение итогов проекта «500+».Формирование предложений в дорожную карту на 2023г. | Декабрь 2022г. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |